



EAU

LES FORMATIONS DU CD2E

EAU&BIODIVERSITE



PRESENTATION

Le cd2e, est un pôle d'excellence unique en France. Acteur clé de l'éco-transition installé dans le Nord-Pas-de-Calais, il mène deux principales missions :

- accompagner le développement d'éco-activités en région Nord-Pas de Calais sur les thématiques de l'eau, des énergies renouvelables, de l'éco-construction, des sites et sols pollués, des sédiments et du recyclage/valorisation.
- éclairer la mutation des filières économiques traditionnelles notamment l'intégration de l'Analyse du Cycle de Vie (ACV), de l'éco-conception et des Nouveaux Modèles Economiques (NME) basés sur le principe de l'Economie Circulaire.

Dans ce cadre, le cd2e anime avec la CCI Grand Lille une dynamique régionale de cluster baptisée AQUAPRIS pour faire de l'eau un facteur de performances du territoire régional. L'objectif est de développer des solutions pour préserver la plurifonctionnalité de l'eau sur l'ensemble du grand cycle de vie de l'eau. Cet animateur de réseau s'adresse aux acteurs des territoires, aux entreprises utilisatrices d'eau, aux éco-entreprises, comme à la recherche&formation.

Le cd2e en lien avec le territoire de l'Audomarois a construit pour vous un réseau de partenaires afin de vous proposer **des modules de formation sur les thématiques Eau&Biodiversité**.

Ces formations, réalisées par **des professionnels partenaires du cd2e et d'AQUAPRIS** et en relation étroite avec des acteurs de l'Audomarois, ont été pensées pour vous !

Adressées à vous tous : **élus, techniciens, ingénieurs, acteurs du territoire, collectivités, maîtres d'ouvrages**... ces formations vous apporteront les éclairages nécessaires pour construire des projets où eau et biodiversité sont liés.

L'objectif de ces formations est de vous **permettre d'augmenter la performance des territoires et entreprises en ayant un regard pertinent sur les questions de protection de la biodiversité et de la qualité de l'eau lors de chantiers, études, gestions des espaces verts, projets d'aménagement**...

Nous vous souhaitons une bonne découverte de ce bouquet de formations et espérons vous retrouver nombreux !

Tristan DEBUIGNE
Coordinateur du réseau AQUAPRIS

Emma NICOLAS
Animatrice du réseau AQUAPRIS

DEUX ETAPES D'APPRENTISSAGE

COMPRENDRE

Références	Noms des formations	Sous-titres	Cibles
Eau&Biodiv1	S'approprier les méthodologies d'évaluation des services écosystémiques	Intérêts, limites et applications potentielles aux zones humides	Collectivités, entreprises en prise avec le territoire, chargés de projets
Eau&Biodiv2	Connaître et comprendre l'empreinte eau d'une activité	Comprendre les enjeux liés à l'eau et au calcul de l'empreinte eau via la norme ISO 14046	Porteurs de projets, acteurs relais (pôles d'excellences, cci...), bureaux d'études, responsables techniques (ingénieurs, responsables de services), collectivités, chercheurs

AMENAGER ET PRESERVER

Eau&Biodiv3	Anticiper et intégrer la gestion de l'eau et de la biodiversité dans un projet d'aménagement	Appliquer la réglementation en matière d'eau et biodiversité dans un projet d'aménagement et d'urbanisme	Chargés de projets, service urbanisme, aménageurs, promoteurs, bailleurs, architectes, bureaux d'études
Eau&Biodiv4	Génie écologique : Connaître, comprendre et appliquer la norme AFNOR NFX10-900	Génie écologique – Méthodologie de conduite de projet appliquée à la préservation et au développement des habitats naturels – Zones humides et cours d'eau	Maitres d'ouvrage, responsables de site, bureaux d'études, entreprises de travaux (TP et Paysage), collectivités, gestionnaires d'espaces naturels...
Eau&Biodiv5	Concevoir et gérer des espaces verts écologiques	Comment eco-concevoir son espace vert nouveau ou existant (réaménagement) ? Un nouveau type de gestion des espaces verts urbains.	Collectivités, services techniques des espaces verts, gestionnaires de zones d'activités, entreprises sous-traitantes, commanditaires, bureaux d'études, service espaces verts et/ou aménagement, responsables des marchés espaces verts
Eau&Biodiv6	Valoriser l'eau et la biodiversité sur un parc d'activités	L'eau et la biodiversité sur un parc d'activités : des contraintes ou des atouts ? Il est possible d'intégrer, et même de favoriser, la biodiversité sur un parc d'activités par des aménagements et une gestion appropriés.	Responsables de services espaces verts, directeurs de projets et chargés d'opérations, personne en charge du SME dans la collectivité ou l'entreprise, élus, responsables des services espaces verts, entreprises en charge des espaces verts et naturels

Dates : Démarrage dès septembre 2015, dates choisies avec les inscrits en fonction des disponibilités.

Lieux : cd2e (Loos en Gohelle) ou Territoire Audomarois

NOS PARTENAIRES

Afin de vous proposer les meilleures formations possibles, le cd2e a choisi de s'entourer de partenaires formateurs de qualité.



L'Institut auddicé possède une grande expertise pour animer des formations professionnelles dans les domaines de : **l'urbanisme, la biodiversité, les sites et sols pollués, la transition énergétique et l'environnement & développement durable.**

L'Institut auddicé s'appuie sur les **20 ans d'expérience** et 5 grands domaines d'expertises des deux bureaux d'études Airele et Environnement Conseil du groupe auddicé.



UPGE

L'UPGE (Union Professionnelle pour le Génie Ecologique) est une association loi 1901 qui regroupe des entreprises et des professionnels du génie écologique ainsi que des entreprises associées ou contribuant au génie écologique. L'une de ses missions est de **transmettre de la connaissance** en matière d'écologie en stimulant la **formation des professionnels.**

Sébastien DELLINGER, chef de projets, ingénieur écologue et spécialiste de l'aménagement des milieux naturels représentera donc l'association dans ce bouquet de formation. **Membre fondateur de l'UPGE** il a plus de 10 ans d'expérience.



Portée par le cd2e, la plateforme [avniR] est un **centre ressource collaboratif** dont la mission est d'initier et d'accompagner la **mutation des filières** en leur proposant de nouveaux modèles de développements fondés sur la **pensée cycle de vie**, pour la recherche d'une **performance globale.**

Basée en Nord-Pas de Calais mais à visée nationale et internationale, la plateforme [avniR] travaille dans une dynamique collaborative avec les pôles et clusters, l'enseignement supérieur, les laboratoires et les institutionnels.

Monsieur Olivier Petit, Maître de conférences en économie à l'Université d'Artois, Chercheur au CLERSE et directeur de la publication de la revue développement durable et territoire.

S'APPROPRIER LES METHODOLOGIES D'ÉVALUATION DES SERVICES ECO-SYSTEMIQUES

Eau&Biodiv1

Intérêts, limites et applications potentielles aux zones humides

Prix : 500€

Durée : 1 journée

**Lieu : cd2e (Loos en Gohelle) ou à
proximité de Saint-Omer**

Pré-requis

- Aucun
- Connaissance générale des problématiques environnementales appréciée.
- Des bases en économie seraient également un plus pour profiter pleinement de la formation.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différentes catégories des services écosystémiques et être capable de les identifier sur un territoire donné.
- **Comprendre les enjeux de l'évaluation des services écosystémiques**, dans une perspective économique notamment dans une zone humide.
- Apprécier les **intérêts et limites des différentes méthodes d'évaluation** disponibles.

Contenus

Le matin

- Rappel des aspects historiques et débats conceptuels touchant à l'évaluation environnementale.
- Présentation des différentes méthodes d'évaluation disponibles (méthode des coûts de transport, méthode des prix hédoniques, méthode d'évaluation contingente, évaluation multi-critères, etc.).
- Comprendre la logique qui sous-tend chacune de ces méthodes.

L'après-midi

- Présentation et discussion autour d'applications de ces méthodes au domaine des zones humides.
- Discussion autour de l'application potentielle de ces méthodes au territoire de l'Audomarois.

Public ciblé

- Collectivités
- Entreprises en prise avec le territoire
- Chargés de projets

Outils pédagogiques et évaluation

- Les stagiaires travailleront sur des **exercices et études de cas axés sur le territoire de l'Audomarois** tout au long de la formation.
- Afin d'évaluer les aptitudes de chacun à l'issue de la journée, **une évaluation sous forme de QCM** sera réalisée par le formateur.

Formateur

Monsieur Olivier PETIT, Maître de Conférences en Economie à l'Université d'Artois, Chercheur au CLERSE et Directeur de la publication de la revue Développement durable et territoires.

CONNAITRE ET COMPRENDRE L'EMPREINTE EAU D'UNE ACTIVITE

Eau&Biodiv2

Comprendre les enjeux liés à l'eau et au calcul de l'empreinte eau via
la norme ISO 14046

Prix : 500€

Durée : 1 journée

Lieu : cd2e (Loos en Gohelle)

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Avoir une **vision globale des enjeux environnementaux liés à l'eau**.
- Comprendre l'articulation des **notions d'eau bleue, verte et grise** avec **l'empreinte eau**.
- **Comprendre l'empreinte** eau d'une activité et la **complexité** des indicateurs.
- Connaître et comprendre la **norme ISO 14 046**.

Contenus

- Rappels sur le concept de **Pensée en Cycle de Vie** : Analyse du Cycle de Vie (ACV), éco-conception, affichage environnemental.
- **Sensibilisation aux enjeux environnementaux liés à l'eau**.
- Le cycle de vie de l'eau et les **différents usages de l'eau**.
- Définition, avantages et limites de **l'empreinte eau**.
- Méthodologie de **calcul de l'empreinte eau** (norme ISO 14 046).
- **Cas pratique** appliqué à un produit choisi en fonction du public présent.
- **Interprétation des résultats**, échanges sur les limites et les intérêts de ces calculs.

Public ciblé

- Porteurs de projet
- Acteurs relais (pôles d'excellences, cci...)
- Bureaux d'études
- Responsables techniques (ingénieurs, responsables de services)
- Collectivités
- Chercheurs

Outils pédagogiques et évaluation

- Les stagiaires travailleront sur des **exercices et études de cas axés sur le territoire de l'Audomarois** tout au long de la formation.
- Afin d'évaluer les aptitudes de chacun à l'issue de la journée, **une évaluation sous forme de QCM** sera réalisée par le formateur.
- **Une fiche synthétique** des aspects abordés sera mise à disposition en fin de journée.

Formateurs

Vanessa Pasquet et Naeem Adibi, Spécialistes ACV et éco-conception de la **Plateforme [avniR] by cd2e**.

ANTICIPER ET INTEGRER LA GESTION DE L'EAU ET DE LA BIODIVERSITE DANS UN PROJET D'AMENAGEMENT

Eau&Biodiv3

Appliquer la réglementation en matière d'eau et de biodiversité dans un projet d'aménagement et d'urbanisme.

Prix : 500 €

Durée : 1 journée

Lieu : A proximité de Saint-Omer

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

A la fin de l'atelier, les participants sont capables de ...

- Définir les **enjeux et contraintes liés à l'eau et la biodiversité** dans un projet d'urbanisation/d'aménagement.
- Appréhender **la loi et la réglementation sur l'eau**.
- Repérer les cas d'application sur mon projet.
- Intégrer les contraintes de l'eau et la biodiversité dans la définition d'un projet d'urbanisation/d'aménagement.

Contenus

Introduction

Définition des enjeux et des thématiques liés à l'eau et la biodiversité dans un projet d'urbanisation

Contraintes et risques associés

- Zones humides, inondations, assainissement, eaux pluviales, disponibilité de la ressource en eau...
- Erosion de la biodiversité, continuité écologique, biodiversité ordinaire, espèces protégées...

Panorama réglementaire

- Lié à **l'eau**
 - DCE (Directive Cadre sur l'Eau) ou LEMA
 - SDAGE
 - SAGE
 - PLU(i) - et autres documents d'urbanisme
- Lié à **la biodiversité**
 - Les périmètres d'inventaire et de protection de la biodiversité
 - Les textes de protection des espèces
 - Autres documents utiles (ex : Schéma Régional de Cohérence Ecologique)
- **Que contiennent ces textes ? Etre autonome** dans la recherche des données utiles au projet.

Mise en œuvre sur un projet d'aménagement réel

- Plan de gestion d'un lotissement
- Parc d'activités
- Projet de la collectivité (bâtiments collectifs, voiries...)
- ⇒ (Ces cas seront choisis en fonction des participants inscrits à la formation)

Visite sur le terrain

- Sur le territoire de l'Audomarois.
- Selon le lieu de formation et le profil des participants.

Public ciblé

- Chargés de projets en collectivités (service urbanisme).
- Aménageurs et promoteurs
- Bailleurs
- Architectes
- Bureaux d'études

Outils pédagogiques et évaluation

- Les stagiaires travailleront sur des **exercices et études de cas axés sur le territoire de l'Audomarois** tout au long de la formation.
- Afin d'évaluer les aptitudes de chacun à l'issue de la journée, **une évaluation sous forme de QCM** sera réalisée par le formateur.
- **Une fiche synthétique** des aspects abordés sera mise à disposition en fin de journée.

Formateurs

Institut Auddicé : Delphine CRESPEL, ingénieure écologue, botaniste – 10ans d'expérience.
Laurence CASTILLON (sous réserve).

GENIE ECOLOGIQUE : CONNAITRE, COMPRENDRE ET APPLIQUER LA NORME AFNOR NF10-900

Eau&Biodiv4

Génie écologique – Méthodologie de conduite de projet appliquée à la préservation et au développement des habitats naturels – Zones humides et cours d'eau.

Prix : 950€

Durée : 2 journées

Lieu : A proximité de Saint-Omer

Pré-requis

Connaissances de base sur la biodiversité et l'écologie (notion d'écosystèmes, de fonctionnalités écologiques...).

Objectifs pédagogiques

- Etre en capacité de définir **clairement le génie écologique** et savoir distinguer les opérations et projets relevant de cette thématique.
- Etre capable **d'appliquer et de faire appliquer la norme NF X10-900** dans le cadre professionnel pour des projets de génie écologique en cours d'eau et zones humides.
- Etre en capacité de **développer des projets de génie écologique basés sur des objectifs clairs** et identifiés pour être capable de justifier scientifiquement et techniquement de ses actions.
- Etre capable de **concevoir un projet** pour mettre en œuvre des actions de génie écologique en **décomposant un itinéraire technique**.

Contenus

Jour 1 – Matin – Présentation générale

- Le génie écologique : définition et éléments clefs
- Les éléments de base à connaître pour cibler ses objectifs écologiques
 - Les besoins des populations vivantes
 - Ecosystèmes et habitats naturels
 - Services écosystémiques

Jour 1 – Après-midi – De la norme à la conduite d'un projet de génie écologique

- Contexte de la norme NF X 10-900
 - Présentation de la norme NF X10-900 sur la conduite de projets de génie écologique (Qu'est-ce qu'une Norme ? Origine du projet, les étapes ...).
- Ateliers de travail et études de cas
 - Gouvernance technique du projet et rôle des différents acteurs.
 - Problématiques rencontrées en lien avec le génie écologique (coût, décalage entre attentes et résultats obtenus, dialogue avec les parties prenantes...) => Identifier les idées reçues

Jour 2 – Matin – De la conception à la mise en œuvre : itinéraire technique et génie écologique

- Notion d'itinéraire technique, proposition d'une trame de réflexion et d'analyse pour définir les éléments techniques et opérationnels d'un projet.
- Echanges et discussions sur la base d'exemples proposés ou de questions posées par les stagiaires.

Jour 2 – Après-midi – Visite de terrain (en lien avec le Parc Naturel Caps et Marais d'Opale)

- Application concrète des concepts abordés précédemment.

Public ciblé

- Maîtres d'ouvrage
- Responsables de site
- Bureaux d'études (hydrologie, aménagement, écologie...)
- Entreprises de travaux (TP et Entreprises du Paysage)
- Collectivités : Chargés des questions d'environnement, d'urbanisme et d'aménagement
- Gestionnaires d'espaces naturels...

La formation peut s'adresser également à un public novice ayant quelques notions de bases en écologie.

Outils pédagogiques et évaluation

- Les stagiaires travailleront sur des **exercices et études de cas axés sur le territoire de l'Audomarois** tout au long de la formation.
- Afin d'évaluer les aptitudes de chacun à l'issue de la journée, **une évaluation sous forme de QCM** sera réalisée par le formateur.
- **Une fiche synthétique** des aspects abordés sera mise à disposition en fin de journée.

Formateur

Sébastien DELLINGER – Chef de projets, ingénieur écologue – Aménagement, milieux naturels dans la Société Dervenn – 10 ans d'expérience – **Membre de l'UPGE.**

CONCEVOIR ET GERER DES ESPACES VERTS ÉCOLOGIQUES

Eau&Biodiv5

Comment éco-concevoir son espace vert nouveau ou existant (réaménagement) ?
Un nouveau type de gestion des espaces verts urbains.

Prix : 950€

Durée : 2 journées

Lieu : A proximité de Saint-Omer

Pré-requis

Bonne connaissance des métiers de l'aménagement et de l'entretien des espaces verts – professionnels du domaine.

Objectifs pédagogiques

Compétences finales attendues sur le terrain suite à la formation.

- **Identifier les différents types d'habitats** – et les groupes d'espèces associés – que l'on peut trouver dans un espace vert urbain.
- Argumenter sur les **bénéfices d'une gestion écologique** et d'une écoconception des espaces verts.
- Connaître les **modes d'aménagement d'un espace vert** permettant d'y conduire une gestion écologique.
- (Ré)Organiser un espace vert pour **l'adapter aux usages** (actuels et à venir) du public, tout en renforçant sa capacité à accueillir la vie sauvage.
- **Anticiper les protocoles de gestion** et les matériels requis dès la conception.
- Intégrer dans la conception les usages futurs : loisirs, esthétique, évènementiel, recueillement, biodiversité, éducation, bioclimatisme, santé publique, alimentation...
- Recourir aux **méthodes participatives** dans la conception et la gestion des espaces verts (enquête de fréquentation, réunion publique, réunion de concertation, co-production...).
- Utiliser les **outils de planification** de l'aménagement et de la gestion d'un espace vert écologique (esquisse – avant-projet, plan d'aménagement, calendrier de travaux, plan de gestion...).
- **Valoriser l'espace vert urbain éco-conçu** (labels et référentiels, plan de communication pour le grand public, les agents, les publics scolaires...).

Contenus

Jour 1 matin : pourquoi éco-concevoir les espaces verts ?

- Les habitats écologiques, la biodiversité.
- Diagnostic partagé avec les usagers : les démarches participatives.
- L'éco-conception : l'alternative aux produits phytosanitaires ? Anticiper la réglementation zéro-phyto.

Jour 1 après-midi : concevoir

- Etude et travail en équipe autour d'un projet réel.
- Les usages futurs.
- Que préserver ? Que valoriser ? Que faut-il éviter ?
- Gestion du temps : évolution d'un espace vert urbain.
- Choix des espèces de fleurissement.

Jour 2 matin : aménager

- Le cahier des charges de travaux.
- La gestion du chantier.
- Les outils d'entretien :
 - moteurs 2 temps, 4 temps, électriques
 - travail de la terre, taille, désherbage, élagage, ...
- L'implication et la formation des personnels, la sécurité.
- La maîtrise des coûts (approche coût global)
- Faire faire ou faire soi-même ?
- Les subventions existantes.

Jour 2 après-midi : valoriser

- Notions de théorie de la communication. ;
- Le choix du support en fonction du public et de l'objectif :
 - auprès du grand public.
 - auprès des jeunes.
 - auprès des personnels.
- Bâtir un plan de communication.
- Les labels et référentiels.
- Identifier les axes d'amélioration pour un espace vert urbain.

Public ciblé

- Collectivités
- Services techniques des espaces verts
- Gestionnaires de zones d'activités
- Entreprises sous-traitantes pour entretien des espaces verts
- Commanditaires
- Bureaux d'études
- Responsables du service espaces verts
- Services aménagement
- Responsables des marchés espaces verts (rédaction des cahiers des charges)

Formateurs

Institut Auddicé : Arnaud ADELSKI, consultant développement durable, 15 ans d'expérience

En partenariat avec l'Institut Auddicé :

- Christophe LABORDE, paysagiste DPLG, Cabinet LABORDE à Arras
- Thierry LEFEBRE, président de LAMBIN, Produits d'élagage et d'entretien d'extérieur.

VALORISER L'EAU ET LA BIODIVERSITÉ SUR UN PARC D'ACTIVITÉS

Eau&Biodiv6

L'eau et la biodiversité sur un parc d'activités : des contraintes ou des atouts ?
Comment est-il possible d'intégrer, et même favoriser, la biodiversité sur un parc d'activités par des aménagements et une gestion appropriés ?

Prix : 500€

Durée : 1 journée

Lieu : cd2e (Loos en Gohelle) ou à Proximité de Saint-Omer

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les enjeux de préservation de la ressource en eau et de la biodiversité au sein d'une ZAC.
- Connaître les modes de gestion des espaces verts de ce type de zone.
- Anticiper et planifier la gestion de ces espaces.
- Valoriser les démarches de préservation.

Contenus

Pourquoi aménager et gérer écologiquement un parc d'activités ?

- L'image, l'exemplarité, la mise en valeur du parc.
- Collaboration avec les entreprises du parc d'activités et implication des salariés (démarche citoyenne).
- Entrer dans une démarche qualitative (qualité du lieu de travail, labellisation, ...).
- Préservation et valorisation de la biodiversité, contribution à la trame verte et bleue.
- Attirer les entreprises soucieuses de l'environnement sur le parc.
- Anticipation réglementaire sur le volet écologique (faune et flore) :
 - pour le permis d'aménager.
 - pour les ICPE présentes sur le parc.

A l'échelle du parc d'activités

- Prise en compte des enjeux écologiques du site à plusieurs niveaux : en amont des aménagements, en phase de chantier, en phase d'exploitation.
- Rédaction et mise en œuvre du cahier des charges d'aménagement et de préconisations (CCAUP).
- Articulation des espaces publics et espaces privés.
- Replacer le parc d'activités dans son contexte écologique global et l'intégrer dans l'environnement général.
- La gestion de l'eau sur la ZAC.
- L'aménagement cohérent des espaces verts :
- Aménagements écologiques possibles :
- Modes de gestion et d'entretien :
- Éclairages et clôtures « écologiques ».
- Coûts d'aménagement et d'entretien.

Public ciblé

- Organismes privés et publics (EPCI, EPL, Syndicats Mixtes, CCI, Aménageurs privés...).
- Responsables de services espaces verts.
- Directeurs de projets et chargés d'opérations.
- Toute personne impliquée dans le développement et la mise en place d'un SME dans la collectivité ou l'entreprise.
- Élus des collectivités compétentes en matière d'aménagement, d'environnement, de développement économique.
- Responsables des services espaces verts et représentants d'entreprises d'intervention sur la gestion des espaces verts et naturels (débroussaillage, élagage, fauchage, ...).

Formateur

Institut Auddicé :

- Arnaud ADELSKI, consultant développement durable, 15 ans d'expérience
- Delphine CRESPEL, ingénieure écologue, botaniste, 10 ans d'expérience

LES ETAPES POUR PARTICIPER AUX FORMATIONS EAU&BIODIVERSITE DU CD2E

1. **Je choisis** dans le catalogue les formations qui m'intéressent.
2. **Je renvoie le bulletin de pré-inscription** qui se trouve en fin de catalogue.
3. Une fois que le nombre de pré-inscrits est suffisant, **nous choisissons une date** avec l'ensemble des participants.
4. **Le cd2e m'envoie le bulletin d'inscription.**
5. **Je renvoie le bulletin d'inscription** accompagné de ma **convention de formation** et de **mon règlement** par chèque à l'ordre du cd2e ou par virement sur le compte du cd2e ouvert au Crédit Coopératif d'Arras (RIB 42559 00064 21027332009 17) pour finaliser l'inscription.

NOTA :

- Ces formations peuvent être **déclinées** au sein de votre service ou de votre entreprise et ainsi vous être adaptées.

⇒ **N'hésitez pas à nous contacter directement pour un devis personnalisé !**

Contact : Emma NICOLAS

cd2e, rue de Bourgogne, base du 11/19, 62750 Loos-en-Gohelle
e.nicolas@cd2e.com

Tél : 03 21 13 06 80 ; Fax : 03 21 13 06 81 ; Port : 06 28 09 05 77

BULLETIN PRE-INSCRIPTION

FORMATION EAU&BIODIVERSITE

A retourner par courrier ou email à l'intention d'Emma NICOLAS à :
cd2e, rue de Bourgone, base du 11/19, 62750 Loos-en-Gohelle ou e.nicolas@cd2e.com

Informations contact « participant »	
Nom du participant
Fonction
Nom et adresse de la structure
Téléphone / fax /
Mobile	06
E-mail@.....

- Le **nombre de participants** étant **limité**, les pré-inscriptions sont considérées dans leur ordre d'arrivée.
- Le nombre **minimum** de participants est de **6 par session**. Si le nombre de participants n'est pas atteint, le cd2e se réserve le droit d'annuler ou reporter la formation.
- Une fois le nombre minimum de personnes requises atteint, **la date sera choisie avec l'ensemble des pré-inscrits**.
- **L'inscription ne sera valide** qu'après inscription définitive via le bulletin d'inscription et le **règlement complet du module de formation**, accord de prise en charge ou dépôt d'un chèque de caution.
- La **pré-inscription sera valable 6 mois** à compter de sa réception par le cd2e.

A retourner par courrier ou email à l'intention d'Emma NICOLAS à :
cd2e, rue de Bourgogne, base du 11/19, 62750 Loos-en-Gohelle ou e.nicolas@cd2e.com

COMPRENDRE

	Nom du module	Durée (jours)	Tarif* (€ TC)	Je me pré-inscris
Eau&Biodiv1	S'approprier les méthodologies d'évaluations des services éco-systémiques	1	500	<input type="checkbox"/>
Eau&Biodiv2	Connaître et comprendre l'empreinte eau d'une activité	1	500	<input type="checkbox"/>

AMENAGER ET PRESERVER

Eau&Biodiv3	Anticiper et intégrer la gestion de l'eau et de la biodiversité dans un projet d'aménagement	1	500	<input type="checkbox"/>
Eau&Biodiv4	Génie Ecologique : Connaître, comprendre et appliquer la norme AFNOR NFX10-900	2	950	<input type="checkbox"/>
Eau&Biodiv5	Concevoir et gérer des espaces verts écologiques	2	950	<input type="checkbox"/>
Eau&Biodiv6	Valoriser l'eau et la biodiversité sur un parc d'activité	2	950	<input type="checkbox"/>

* : Le tarif comprends les frais de déjeuner mais pas les frais d'hébergement ni de dîners.

Je suis adhérent cd2e (Remise adhérent cd2e : 10%)

Ma signature vaut valeur de pré-inscription, acceptation des conditions de participation et engagement à faciliter le choix d'une date correspondant à tous les pré-inscrits.

Lieu- Date- Signature

Je ne souhaite pas me pré-inscrire tout de suite mais souhaite recevoir les informations sur les dates à venir et l'évolution de l'offre du bouquet.

Contact : Emma NICOLAS

Consultante eau cd2e

e.nicolas@cd2e.com

06 28 09 05 77